

**ANEXO I – RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS II**

**Alumno/a:**

**FECHA de Rotatorio:**

COMPETENCIA	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	NOTA (0-10)
Actitud y Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestra respeto y coherencia hacia la figura del profesor.</li> <li>- Incluye las indicaciones del profesor en la aplicación práctica.</li> <li>- Conoce los documentos de la historia clínica y de Fisioterapia a su alcance.</li> <li>- Consulta los protocolos de la unidad donde realiza las prácticas.</li> <li>- Cumplimenta la documentación diaria del servicio junto a su tutor clínico.</li> <li>- Analiza los datos para iniciarse en los diagnósticos de Fisioterapia.</li> <li>- Informa al tutor sobre la evolución del paciente</li> </ul>	
Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a los miembros del equipo multidisciplinar y sus respectivas funciones.</li> <li>- Se adapta de forma activa al equipo de Rehabilitación</li> <li>- Se relaciona de forma empática (respeto, autenticidad, comprensión) con el equipo de Rehabilitación</li> <li>- Participa en las actividades que conoce.</li> <li>- Reconoce el papel del fisioterapeuta dentro del sistema y del equipo multidisciplinar.</li> <li>- Practica las normas de la unidad</li> <li>- Colabora en la educación para la salud</li> </ul>	
Capacidad de comunicación del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para comunicarse verbal y no verbal en todos los ámbitos de la práctica.</li> <li>- Capacidad para establecer relaciones interpersonales.</li> </ul>	
Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente, familia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se presenta al paciente como estudiante de fisioterapia, con nombre y apellido.</li> <li>- Trata con respeto al paciente y a su familia</li> <li>- Explica al paciente el procedimiento que se le va a realizar y pide su colaboración y consentimiento</li> <li>- Tiene en cuenta la intimidad y el pudor del paciente en todo Momento.</li> <li>- Mantiene la confidencialidad sobre el Paciente y la Institución.</li> <li>- Se abstiene de hacer juicios de valor sobre el paciente, su familia, el equipo interdisciplinar o el centro de prácticas</li> <li>- Identifica los aspectos éticos presentes en el cuidado al paciente (intimidad, derecho a la información, toma de decisiones)</li> <li>- Se relaciona de forma empática (respeto, autenticidad, comprensión) con la persona a la que trata.</li> <li>- Da un trato individualizado según el perfil psico-social de la persona.</li> <li>- Tiene en cuenta los factores del entorno (ruidos, iluminación, intimidad, momento adecuado), las distancias, el lenguaje corporal y las características del paciente.</li> <li>- Demuestra comprensión de las habilidades comunicativas que presenta el paciente (estado de los sentidos, estado cognitivo, voluntad del paciente, barreras idiomáticas, estado de ánimo)</li> </ul>	
Normativa del Centro y de las Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeto la normativa de prácticas (uniformidad e higiene)</li> <li>- Horarios; puntualidad en entrada y salida</li> <li>- Faltas justificadas según normativa y con aviso previo</li> <li>- Pelo recogido y manos limpias</li> <li>- Tiene en cuenta las medidas de protección universales (guantes, lavado de manos, mascarilla, bata) para la seguridad personal y del paciente.</li> </ul>	
Incorporación de la investigación científica y la práctica basada en la evidencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona sus expectativas con los objetivos docentes y propone cómo alcanzarlos.</li> <li>- Muestra una actitud abierta y motivada hacia la búsqueda del conocimiento.</li> <li>- Utilización reflexiva de la evidencia científica.</li> <li>- Aplica la evidencia científica en las patologías tratadas.</li> <li>- Argumenta con la evidencia científica las patologías y los tratamientos</li> </ul>	
Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos en la práctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un análisis profundo de la situación del paciente basándose en datos observados y recogidos en la entrevista con el paciente.</li> <li>- Valoración, y diseño de plan de intervención.</li> <li>- Muestra habilidad para aprender.</li> <li>- Adquiere experiencia clínica.</li> <li>- Expresa el significado de la experiencia práctica.</li> <li>- Conoce y maneja los contenidos de las asignaturas troncales cursadas hasta la fecha en su Grado.</li> </ul>	

**Fdo** \_\_\_\_\_

<p><b>PUNTUACIÓN TOTAL.....</b></p>
---